

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КИРОВСКОГО РАЙОНА»**

***О результатах Всероссийской проверочной работы по физике
в 11-х классах общеобразовательных организаций
Кировского района Республики Крым в 2020 году
(аналитическая справка)***

Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по физике в 11-х классах общеобразовательных организаций Кировского района проведена 16 марта 2020 года (основание – приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 27.12.2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», в целях реализации мероприятия 1.2 «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций» ведомственной целевой программы «Качество образования», утверждённой приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 января 2019 года № 39, приказ МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» от 30 января 2020 года № 30 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Кировского района в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году».

Всего в Кировском районе в ВПР по физике приняли участие 48 обучающихся 11 классов 3 общеобразовательных учреждений (МБОУ Кировская ОШ № 1», МБОУ «Кировская школа-гимназия № 2», МБОУ «Партизанская ОШ»).

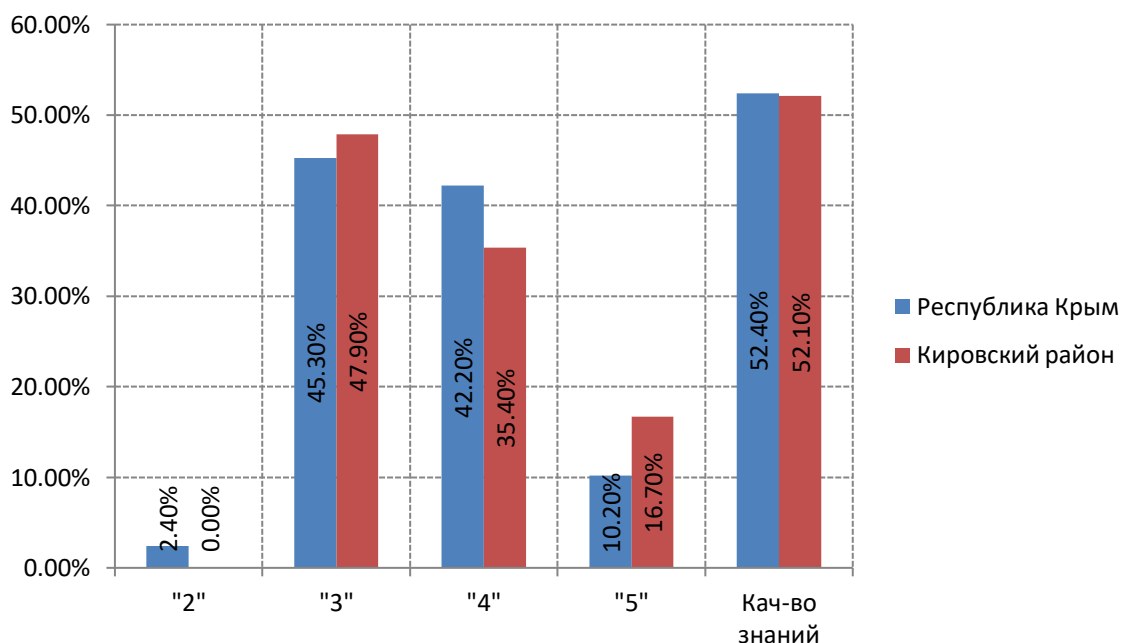
Результаты Всероссийской проверочной работы в разрезе учреждений Кировского района представлены в таблице 1.

Таблица 1

ОО	Кол-во обуч.	Распределение групп баллов в %				Кач-во знаний %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Республика Крым	994	2,4%	45,3%	42,2%	10,2%	52,4%
Кировский район	48	0%	47,9%	35,4%	16,7%	52,1%
МБОУ «Кировская ОШ № 1»	17	0%	23,5%	41,2%	35,3%	76,5%
МБОУ «Кировская школа-гимназия № 2»	24	0%	58,3%	33,3%	8,3%	41,6%
МБОУ «Партизанская ОШ»	7	0%	71,4%	28,6%	0%	28,6%

Распределение баллов в среднем по Республике Крым в сравнение с аналогичными показателями по Кировскому району представлено на диаграмме 1.

Диаграмма 1



Из диаграммы 1 видим, что показатель качества знаний в Кировском районе составляет 52,1%, что на 0,3% ниже среднего показателя по РК (52,4%).

Средний процент качества знания имеет МБОУ «Кировская ОШ № 1» – 76,5%.

Ниже среднего уровня качество знаний наблюдается в следующих общеобразовательных учреждениях:

- «Кировская школа-гимназия № 2» – 41,6%;
- «Партизанская ОШ» – 28,6%.

Сравнительный и статистический анализы результатов выполнения обучающимися всех 18 заданий по Республике Крым и Кировскому району представлены в таблице 2:

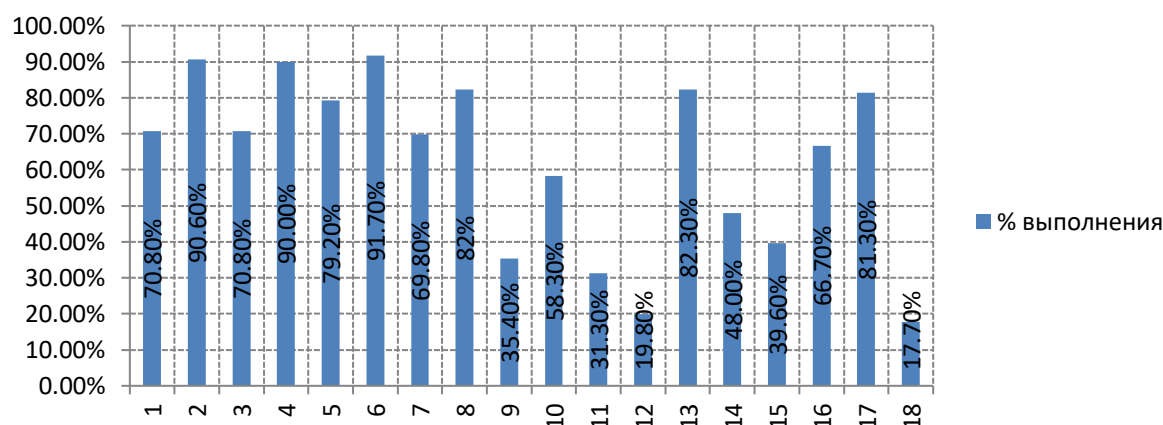
Таблица 2

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Республика Крым	994	64,3	73,3	69,3	72,9	77,8	74,4	72,7	69,2	38,3
Кировский район	48	70,8	90,6	70,3	90,0	79,2	91,7	70,0	82,2	35,4
МБОУ «Кировская ОШ № 1»	17	73,5	97,1	76,5	82,4	100	94,1	79,4	91,2	52,9
МБОУ «Кировская школа-гимназия № 2»	24	68,8	88,0	70,8	95,8	62,5	87,5	68,8	85,4	20,8
МБОУ «Партизанская ОШ»	7	71,4	85,7	57,1	85,7	85,7	100	50,0	50,0	42,9
ОО	Кол-во уч.	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Республика Крым	994	65,1	47,4	21,3	80,7	50,2	48,7	61,2	58,9	30,0
Кировский район	48	58,3	31,3	19,8	82,3	48,0	39,6	66,7	81,3	17,7
МБОУ «Кировская ОШ № 1»	17	76,5	41,2	32,4	79,4	58,8	58,8	58,8	82,4	26,5
МБОУ «Кировская школа-гимназия № 2»	24	54,2	25,0	14,6	83,3	41,7	29,2	79,2	87,5	12,5
МБОУ «Партизанская ОШ»	7	28,6	28,6	7,1	85,7	42,9	28,6	42,9	57,1	14,3

Зелёным цветом выделены высокие результаты ВПР; **красным** – низкие; не выделены – средние.

Сравнение результатов выполнения обучающимися всех 12 заданий (диаграмма 2) показывает следующее:

Диаграмма 2



Достижения требований ФК ГОС представлены в таблице 3.

Таблица 3

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения	
			По р-ну	По региону
		26	48 уч.	994 уч.
1	Знать/понимать смысл физических понятий.	2	70,8	64,3
2	Знать/понимать смысл физических понятий.	2	90,6	73,4
3	Знать/понимать смысл физических понятий.	1	70,8	69,3
4	Знать/понимать смысл физических понятий, величин и законов	2	90,0	72,9
5	Знать/понимать смысл физических величин и законов	2	79,2	77,8

6	Знать/понимать смысл физических понятий.	1	91,7	74,4
7	Знать/понимать смысл физических величин и законов	1	69,8	72,7
8	Знать/понимать смысл физических величин и законов	2	82,3	69,2
9	Знать/понимать смысл физических величин и законов	2	35,4	38,3
10	Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	1	58,3	65,1
11	Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	1	31,3	47,4
12	Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.	2	19,8	21,9
13	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	2	82,3	80,7
14	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды	1	47,9	50,2
15	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	1	39,6	48,7
16	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1	66,7	61,2
17	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1	81,3	58,9
18	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	2	17,7	30,0

Наибольшие трудности в ВПР по физике у участников вызвали задания, в которых проверялись следующие умения:

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды (*задание 18*) – не справились 82,3% обучающихся;

- проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов (*задание 12*) – не справились 80,2% обучающихся;

- отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных (*задание 11*) – не справился 68,7% обучающихся;

- знать/понимать смысл физических величин и законов (*задание 9*) – не справились 64,6% обучающихся;

- объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды (*задание 15*) – не справились 60,4% обучающихся;

- объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности,

рационального природопользования и охраны окружающей среды (задание 14) – не справились 52,1% обучающихся;

- уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных (задание 10) – не справились 47,1% обучающихся.

Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников) представлено в таблице 4.

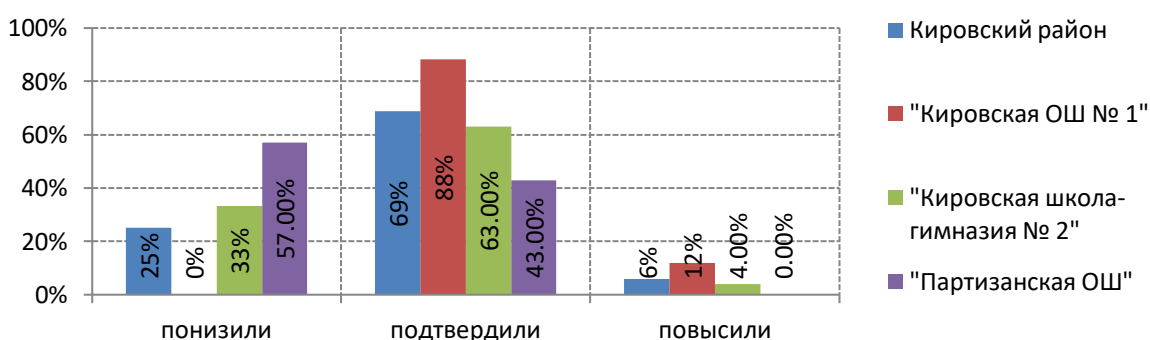
Таблица 4

Максимальный первичный балл: 26

	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Республика Крым	994	64,3	73,3	69,3	72,9	77,8	74,4	72,7	69,2	38,3
Кировский район	48	70,8	90,6	70,3	90,0	79,2	91,7	70,0	82,2	35,4
Ср. % вып. уч. гр. баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср. % вып. уч. гр. баллов 3	23	43,5	84,8	52,2	78,3	69,6	87,0	63,0	71,7	4,4
Ср. % вып. уч. гр. баллов 4	17	94,1	94,1	88,2	100	82,4	94,1	67,7	88,2	47,1
Ср. % вып. уч. гр. баллов 5	8	100	100	87,5	100	100	100	93,8	100	100
	Кол-во уч.	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Республика Крым	994	65,1	47,4	21,3	80,7	50,2	48,7	61,2	58,9	30,0
Кировский район	48	58,3	31,3	19,8	82,3	48,0	39,6	66,7	81,3	17,7
Ср. % вып. уч. гр. баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср. % вып. уч. гр. баллов 3	23	43,5	17,4	4,4	71,7	34,8	21,7	56,5	60,9	6,5
Ср. % вып. уч. гр. баллов 4	17	58,8	35,3	26,5	91,2	41,2	41,2	70,6	100	23,5
Ср. % вып. уч. гр. баллов 5	8	100	62,5	50,0	93,8	100	87,5	87,5	100	37,5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлено на диаграмме 3.

Диаграмма 3



Дата составления: 24.11.2020 г.

Методист
информационно-методического
отдела МКУ «Центр по обеспечению
деятельности образовательных
учреждений Кировского района»

Ляшенко А. А.